

### 学校教育目標

「ともに学び ともに育つ」  
～ 聴き合い つながり合い 学び合う力の育成 ～



ふるさと朝来で学ぶ 未来を創る人づくり

#### 安心・安全で 信頼に応える学校づくり

- ・集団としての人間関係づくりの充実（学級集団・縦割り班・児童会等の全校集団）
- ・特別支援教育の充実
- ・人権教育・道徳教育・キャリア教育の充実

#### 家庭、地域と連携し 信頼される学校づくり

- ・地域と連携した体験活動の充実
- ・家庭、地域との協働体制の充実
- ・学校、家庭、地域が責任をもって子どもたちの成長を見守る

#### 確かな学力を育む授業づくり

- ・児童が目的意識を持ち、主体的・対話的で深い学びに取り組む授業づくり
- ・個に応じたきめ細かな指導（授業のUD化 ICT機器の活用）

#### 共に支え合い、 組織的に動く職員集団づくり

- ・教職員としての専門性を高め、授業力・指導力の向上を目指す組織
- ・強い使命感とより高い倫理観を身に付け、機能的に動ける組織



#### めざす児童像

- こころ豊かで自立し、自分や仲間を大切にする子
- ふるさと朝来に愛情と誇りや責任をもつ子

#### めざす学校像

- 子どもたちが学び合い、よさを認め合い、学びのある学校
- 家庭や地域から信頼され、ふるさとと連携する学校

#### めざす教師像

- 人権尊重を基盤に、愛情と責任を持ち、児童一人一人を大切にする教師
- 社会の変化に対応した教育観を備え、情熱と高い志をもち信頼される教師

